



AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

Pályázati összefoglaló

Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó 2020 – 2.1.1 – ED 2020 – 00092

A projekt alapadatai:

Projekt kódszáma: 2020 – 2.1.1 – ED 2020 – 00092

Projekt címe: „Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó”

Pályázó: Matematikai Tehetségekért Alapítvány (MaTe Alapítvány)

Megítélt támogatás összege: 10 millió Ft

Támogatási intenzitás: 100%, vissza nem térítendő támogatás

Projekt megvalósítás időszaka: 2021. november 1 – 2021. december 31.

A pályázat célja:

Területileg minél szélesebb körből kiválasztani a tehetséges, motivált, műszaki és természettudományok iránt érdeklődő középiskolás diákokat és felkészíteni őket a sikeres egyetemi tanulmányokra. Cél a hatékony matematikai gondolkodási folyamatok megismertetése, a kreativitás, az együttműködési készség fejlesztése, szaktárgyi tanulmányi versenyekre való felkészítés. Cél a vidéki, a hátrányosabb térségben élő, vagy hátrányos helyzetű tehetséges diákok bevonása a tehetséggondozásba. Előtérbe kerül a kooperációval, a kritikai gondolkodással, az információk hatékony feldolgozásával kapcsolatos készségek, az együttműködési képesség, alkalmazkodóképesség, kommunikációs képesség fejlesztése, a megszokottól eltérő gondolkodásmód erősítése. A pályázat az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó országos program tanévenkénti 6 – 6 hétvégi programjának megvalósítását teszi lehetővé. Célul tűztük ki, hogy minél több – elsősorban vidéki – középiskolás diák számára legyen elérhető a magas szintű matematikai tehetséggondozás, mely által kiteljesedhet a diák tehetsége.

A projektem célcsoportja:

A projektben a közvetlen célcsoportot a középiskola 9-12. évfolyamába járó középiskolai tanulók jelentik. Ezen belül kiemelten a vidéki középiskolák tanulói, akik a fővárosi és nagyvárosi diákokhoz képest hátrányosabb helyzetből indulnak.

A projektem megvalósításában együttműködő partnerek

A programban kiemelt szakmai partner a Pannon Egyetemen Műszaki Informatikai Kar. Fontos szerepet játszik a fokozatosan bővülő (jelenleg 70) középiskolai hálózat, akik a beválogatásban működnek közre. A két helyszínen az infrastrukturális háttérrel a Veszprémi Szakképzési Centrum kollégiuma, az étkezést két helyi vállalkozás biztosítja.

A várható hatások:

Tágabb értelemben véve nő az ország tudományos potenciálja. Több, és jobb minőségű tanuló jelentkezése várható a matematika, a természettudományi és mérnöki szakokra. A képzésben résztvevő diákok esetében várhatóan nő a tudományos tevékenység iránti érdeklődés. Megnő a földrajzi, vagy/és gazdasági értelemben hátrányos helyzetű tanulók jelentkezése a felsőoktatásba, javul a matematikai felkészültségük. A személyiségfejlesztő foglalkozások, a sikeres életpálya bemutatása hozzájárul ahhoz, hogy lányok nagyobb arányban válasszák a STEM területeket, miután ma általános jelenségnek mondható a diplomások körében a nők alacsony aránya.

Szakmai események időrendben:

2020. november 06 – 08.

A tanév 2. hétvégéjén indult a pályázat. Eredetileg két egyetemi helyszínen (Veszprém és Miskolc) bonyolódott volna a program, de a COVID miatt online formában kellett lebonyolítani a foglalkozásokat. Az online oktatásnak előnye is volt: bekapcsolódhattak a munkába a határainkon túl élő magyar diákok is, Kárpátaljáról 11-en, Felvidékről 13-an, Erdélyből 10-en. 58 középiskolából 247 diák regisztrált (82 leány, 165 fiú) és 200 résztvevő folytatta a munkát 10 csoportban. A 140 órát 20 pedagógus látta el.

2020. december 04 – 06.

Továbbra is 10 csoportban folyt a munka 157 tanulóval 18 tanár irányításával.

2021. január 8 – 10.

8 csoportban voltak a foglalkozások 165 diák részvételével, 18 tanár vezetésével.

2021. február 5 – 7.

9 csoportban 144 tanuló vett részt, 19 kolléga tartotta a foglalkozásokat.

2021. március 5 – 7.

9 csoportban, 166 diák részvételével fejeződött be a 2020/21-es tanév programja. A foglalkozásokat 16 pedagógus látta el.

2021/22-es tanév

A program a Pannon Egyetem és a Miskolci Egyetem, együttműködésével jelenléti formában indult. Az egyetemek a helyszín biztosításán túl hatékony segítséget nyújtottak a középiskolás diákok pályaválasztásában is.

2021. szeptember 24 – 26.

A tanévre 37 iskolából 174 diák regisztrált a veszprémi helyszínre. Az első foglalkozást 8 csoportban 122 diákkal bonyolítottuk le. A foglalkozásokat 12 kolléga vezette.

A hétvégén a diákok részt vettek a Pannon Egyetem „Kutatók éjszakája” programján.

2021. október 8 – 10. (Miskolc)

15 középiskolából, melyek közül 2 határon túli, 42 diák regisztrált. Az 1. foglalkozásra 33 tanuló jelentkezett, és az alacsony létszám ellenére megtartottuk a foglalkozást, bízva abban, hogy további szervezéssel felfuttathatjuk a létszámot. A hétvégére végül 29 diák érkezett meg. A foglalkozások 4 csoportban 8 kolléga vezetésével történt. A résztvevő diákokat, tanárokat is kértük a program népszerűsítésére, több felületen hirdettünk, toboroztunk a további alkalomra – sikertelenül, a létszám nem érte el a 40 főt. A miskolci csoportot 2021. november 18.-án az irreálisan magas költségek miatt megszüntettük, a diákoknak lehetővé tettük a veszprémi csoportba történő bekapcsolódást.

2021. november 12 – 14.

Bizakodással töltött el, hogy a Veszprémi Tankerületi Központ felajánlotta a szálláslehetőséget, így nem tűnt lehetetlennek a megnövekedett létszám fogadása. Hidegzuhanyként ért bennünket, hogy 2 nappal a program megkezdése előtt lemondták a szállást. Az idő rövidege miatt más lehetőség nem maradt, mint online módra átszervezni a hétvégét. A kialakított csoportok száma: 8, résztvevő diákok száma: 133, az órákat ellátó tanárok száma: 12.

2021. december 3 – 5.

Online oktatás maradt erre a hétvégére is. Az előzetes jelentkezések alapján 6 csoportot

alakítottunk ki. Végül 119 diák részvételével és 15 kolléga közreműködésével zajlottak a foglalkozások.

A projekt eredményei:

A pályázat eredményét a felsőoktatásba bekerült tanulók létszáma, és az országos szakmai versenyeken elért eredmények igazolják:

Országos Középiskolai Matematikaverseny (OKTV 11-12. évfolyamosok versenye):

A II. kategóriában (normál gimnáziumi tanterv) 50 fős döntőből 23 Erdős programos.

Helyezéseik: 3 db 1. hely, 1-10. hely között 7 fő, 1-20 hely között: 12.

I. kategória (szakgimnáziumok, technikumok): 1 db. 1. helyezés.

Arany Dániel Matematikaverseny (9-10. osztályosok versenye):

1 db I. helyezés, 1 db. III. helyezés és 2 db. IV. helyezés.

A résztvevő 12. évfolyamosok közül mindenki bekerült felsőoktatási intézménybe. Legtöbbjük műszaki és természettudományos pályát választott élethivatásának.