



ED-2020-00092 pályázati összefoglaló

A pályázati projekt az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó működésére vonatkozott. Ezt az országos programot 2001-ben a Pannon Egyetem alapította, a Matematikai Tehetségekért Alapítvány működteti. A Pannon Egyetem Műszaki Informatikai Kar a szakmai támogatáson túl, a saját honlapján biztosítja az „iskola” adminisztratív működtetését szolgáló online felületet, illetve a veszprémi foglalkozásokhoz szükséges infrastrukturális háttérrel. A tehetséggondozó műhely létjogosultságát, létrehozását elsősorban az indokolta, hogy a középiskolákban a tehetséggondozás, így a matematikai tehetségek fejlesztése is, egyre több nehézségbe ütközött az egyre szűkülő anyagi források miatt. Cél a problémamegoldó stratégiák tervezésének, a probléma azonosításának, kiterjesztésének, vagyis a hatékony matematikai gondolkodási folyamatnak a gyakorlása. Nem eljárások begyakorlása, hanem a kreativitás fejlesztése, a csoportban való munkálkodás áll a középpontban. Nagy hangsúly van a szakmai versenyekre történő felkészítésen, ami a motiválásnak, a tanulói teljesítmény fokozásának, a tehetséggondozásnak meghatározó eszköze. Tanulóink rendszeresen részt vesznek és kiemelkedő teljesítményt érnek el a különböző matematika és természettudományos szakmai versenyeken. A versenyeken való részvétellel a koncentrált teljesítményre való képesség, az együttműködő versengés képességének fejlesztése a cél.

Küldetésünknek tekintjük, hogy a hátrányosabb térségben élő, vagy hátrányos helyzetű tehetséges diákok bevonása a tehetséggondozásba. Ezt a gimnáziumok és technikumok hálózatba szervezése, az Erdős műhely „bázis iskola” hálózatának kiépítésével szeretnénk elérni.

A pályázatban az itt megfogalmazott célok érdekében 2020. 11. 01 – 2021. 12. 31. között 9 hétvégén kiscsoportos foglalkozás keretében összesen 1008 matematika óra megtartásával a diákok erős oldalát fejlesztettük. Célunk volt továbbá, hogy a fiatalok pályaválasztásukhoz segítséget kapjanak, felkeltsük az érdeklődést a műszaki pályák iránt, és a tehetségek motiváltak legyenek a kutatói pályára, illetve lássák a példákából, hogy a tehetség kiteljesedése csak mély elkötelezettséggel és kitartó munkával érhető el. További cél, hogy a diák sikerélményhez jusson, kapcsolatokat alakítson ki hasonló érdeklődésű tanulókkal, és tanuljon meg nem hagyományos közösségben dolgozni. A modern versenyképes gazdaságban előtérbe kerülnek a kooperációval, a kritikai gondolkodással, az információk hatékony feldolgozásával kapcsolatos készségek, egyre fontosabb az együttműködési képesség, alkalmazkodóképesség, kommunikációs képesség, információk hatékony megszerzése és feldolgozása, a képzelőerő, a megszokottól eltérő látásmód.

A járványhelyzetre tekintettel a hétvégék többségét online módon tudtuk megtartani. A „tanári kar” -amely egyébként is országosan elismert, kiváló eredményeket sokaságát elért matematika tarárok – online oktatással is jó eredményt produkált, amit a programban résztvevő diákok tanulmányi versenyen elért helyezései mutatnak. Ezek közül néhány: Arany Dániel



Matematika Versenyen (9-10. évfolyamosok versenye) 6 tanuló lett díjazott, ők 1-5. helyezettek. Az Országos Középiskolai Tanulóversenyen (11-12. évfolyamosok versenye) II. kategóriában (normál gimnáziumi tanterv) 50 fős döntőből 23 Erdős programos. Helyezéseik: 3 db 1. hely, 1-10. hely között 7 fő, 1-20 hely között: 12. I. kategóriában (szakgimnáziumok): 1 db. 1. helyezés. A programunkban elősorban általános matematika tanterv szerint tanuló gimnazista diákok vesznek részt annak ellenére, hogy mindent megteszünk a technikumok diákjainak bevonására.

Dr. Pintér Ferenc
elnök, projektfelelős