

(Huszár Kristóf)

Huszár Kristóf 2009-ben érettségizett a pécsi Koch Valéria Középiskolában. Felsőfokú matematikai tanulmányait 2009 és 2013 között az Eötvös Loránd Tudományegyetem Természettudományi Karán, Eötvös-kollégistaként végezte. 2011 januárjától egy éven át külföldi részképzésben vett részt: a tavaszi félévet az Egyesült Államokban töltötte a Wisconsin állambeli Beloit College vendéghallgatójaként az amerikai intézmény és az Eötvös Collegium ösztöndíjasaként, majd további fél éven keresztül Erasmus-ösztöndíjjal Németországban a Heidelbergi Egyetemen folytatta tanulmányait. 2013-ban az ELTE-n kiváló minősítéssel matematikus BSc oklevelet szerzett. Ugyanebben az évben felvételt nyert az Osztrák Tudományos és Műszaki Kutatóintézet (IST Austria) interdiszciplináris, nemzetközi doktori iskolájába, ahol Uli Wagner és Jonathan Spreer témavezetésével a számítógépes topológia területén végzett elméleti alapkutatót. A háromdimenziós sokaságok algoritmikus vizsgálatában kulcsszerepet játszó kombinatorikus invariánsokról szóló doktori disszertációját 2020 áprilisában védte meg. Jelenleg posztdoktori kutatóként Franciaországban dolgozik a Nemzeti Informatikai és Automatizálási Kutatóintézet (INRIA) Sophia Antipolis-i campusán.

„2005 őszén, elsőéves gimnazistaként matematikatanárom, Lányi Vera tanárnő biztatására jelentkeztem az Erdős Pál Matematikai Tehetséggondozó Iskolába, ahol Lányi tanárnő maga is rendszeresen tartott foglalkozásokat. Az első veszprémi hétvége alkalmával már az utazás során összebarátkoztunk a többi pécsi résztvevővel, a megérkezést követően pedig azonnal magával ragadott az Iskola hangulata. A foglalkozások sokszínűsége, a tanáraink szakmai felkészültsége és az, hogy a résztvevők az ország minden részéről, sőt, a határon túlról is érkeznek Veszprémbe, hogy egy tanévben öt hosszú hétvégét együtt töltsenek a matematika jegyében, teljesen lenyűgözött.

Rendkívül motiváló volt, ahogy a tanárok egyenrangú partnerekként, munkatársakként tekintettek ránk. Meghatározó élményem, amikor egy adott témakörrel (pl. egyenlőtlenségekről) többen is tartottak foglalkozást akár ugyanazon a hétvégén. Így az Erdős Iskolában tapasztalhattam meg először, hogy a matematikában egy problémakör gyakran több nézőpontból is megközelíthető és az alapos megértéshez olykor az egyes nézőpontok szintézise szükséges. Tiszán emlékszem az éjszakába nyúló küzdelmeimre is a kitűzött feladatokkal és arra a hatalmas öröme, amit akkor éreztem, amikor először sikerült mindkét feladatot megoldanom és vasárnap délelőtt a tanáriban kiválaszthattam a helyes megoldásokért járó könyvjutalmat.

A matematika mellett számos maradandó élményt és máig tartó barátságot is köszönhetek az „erdőspálos” hétvégéknek. Rendkívül szerencsés vagyok, hogy a középiskolás éveim alatt részt vehettem a programban és bízom benne, hogy az elkövetkező húsz évben is minél több diáknak lesz lehetősége bekapcsolódni az Erdős Iskolában folyó rendkívül fontos munkába.”