

KALMÁR LÁSZLÓ MATEMATIKAVERSENY

Megyei forduló 2009.

3. osztály

1. Bontsd fel a 13-at különböző pozitív egész számok összegére az összes lehetséges módon! Két felbontás nem különbözik, ha csak az összeadandók sorrendjében térnek el egymástól.

2. Régi feladat:

„Hány éves a fiad?” - kérdezte egy ember a barátját.

Az meg így válaszolt:

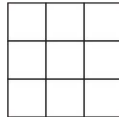
„Ha a fiam korához hozzáadom az éveinek számát és még a felét, akkor tízet kapok.”

Hány éves a fiú?

Írd vagy rajzold le, hogyan gondolkodsz!

3. Van négy számkártyánk: $\boxed{2}$ $\boxed{0}$ $\boxed{0}$ $\boxed{9}$ és műveleti jelek, zárójel azonban nincs. Segítségükkel állíts elő 300-ál kisebb pozitív egész számokat, a lehető legtöbbet! Egy számot elég egyféleképpen előállítani. Alkothatsz többjegyű számokat is.

4. A négyzetrácson egy háromszor hármas négyzetet rajzoltunk körbe. A rácsvonalakat nézve ebben különböző méretű négyzeteket és téglalapokat láthatsz. Rajzolj le mindegyikből egyet!



Két négyzet illetve téglalap nem különbözik, ha azonos méretűek, csak az elhelyezkedésük más.

5. Az iskolai boltban száz forintért lehet gyümölcsökből összeállított tízórait vásárolni. Ötven forintos, húsz forintos, tíz forintos és öt forintos pénzermékből 8 darabbal hányféleképpen lehet a száz forintot kifizetni?

6. A KECSKEMÉTI MATEMATIKAI FÜZETEK 1. száma a Kalmár László Matematikaverseny 3. és 4. osztályos feladatait és megoldásait tartalmazza. Oldalainak számozása az 5. oldalon az 5-ös számmal kezdődik, és a 77 áll az utolsó számozott oldalon.

Sorold fel azokat az oldalszámokat, amelyekben van 2-es számjegy!

Számold össze, hogy hány darab 2-es számjegyet írtak le az oldalak számozásához!